

정 책 연 구 활 용 결 과 보 고 서

정 책 연 구 과 제 명	미디어 문해력 향상을 위한 교실수업 개선방안 연구	연구기관/ 책임연구원	경인교육대학교 / 정현선
부 서 / 과 제 담 당 관	교육과정정책과/남부호	담당공무원	이현석
연 구 기 간	2015.9.1 ~ 2015.12.29 (4 개월)		
활 용 구 분	1.법제도개선() 2.정책반영() 3.정책참조(●)		
연 구 목 적	국가 수준 교육과정 개정 후 현장 안착을 위한 방안 강구		
연 구 주 요 내 용	<ul style="list-style-type: none"> • 미디어 리터러시의 필요성, 개념과 목적, 이론적 배경 등 제시 • 우리나라 청소년들의 미디어 노출 실태 및 인식 분석 • 외국의 미디어 리터러시 정책 사례 분석 • 국내 미디어 리터러시 관련 교육 실태 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 기존 교육과정과 2015 개정 교과 교육과정에 반영된 내용 분석 - 학교급별(초·중·고), 교육활동 유형(교과 창의적 체험활동 등)에 따른 미디어 리터러시 교육의 구체적 사례 분석 • 미디어 리터러시 교육 강화 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 미디어 문해력 향상을 위한 미디어 교육내용 체제 재구성 제시 - 학교급별 교과 교육과정 및 창의적 체험활동 적용 방안 - 학교 교육과정 편성 방안 - 교실수업을 통한 향상 방안 제시 - 학교-지역사회-가정 연계 협력 방안 제시 - 기타 정책적 제언 		
활 용 목 적	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 미디어 문해력 향상을 위한 교육바안 마련을 위한 위한 기초 자료로 활용 		
정 책 활 용 방 안	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 미디어 문해력 교육 정책방안 마련시 참조 <ul style="list-style-type: none"> - 연구학교 등 학교에 관련 정책자료 활용 안내 		