


[정책연구 평가결과서 서식]

정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	미디어 문해력 향상을 위한 교실수업개선 방안 연구	연구기관/책임연구원	경인교대 / 정현선
부서/과제담당관	교육과정정책과/남부호	담당공무원	이 현 석
연구 방식	1. <input type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input type="checkbox"/> 수의계약		
연구 기간	2015. 9. 1. ~ 2015. 12. 29.		
연구 결과			

평가 결과

- 정책연구 목적과의 부합성
 - 매우 양호함
 - 정책 제언도 적절하고 시행방안도 적절함. 단, 단위학교나 개별 교사 차원의 사항도 검토 요망
- 추진방법의 적절성
 - 다양한 연구방법으로 매우 적절하게 추진됨.
 - 관련 교과나 인접 교과 교사들과의 협의회도 고려해볼만함.
- 계약 내용에의 충실성
 - 매우 충실하게 진행됨
- 표절 등 부정행위 여부
 - 참고문헌과 본문 인용표기로 비추어 볼 때 부정행위는 발견되지 않음
- 연구결과의 활용 가능성
 - 구체적인 제시로 활용 가능성이 높음.
 - 단, 교육과정 편성과 재구성, 교사의 수업 전문성 차원 검토
- 기타사항

평가자 확인	구 분	평가위원	과제담당관
	성 명	강현석 	남 부 호
평가 보고회	개최일자		장 소
	참석자		