2015 인성교육 우수학교 결과보고서

신通방通한 창의인성교육 실천으로
나게 긋웃는

모두가 뻔뻔한 행복학교 만들기
fun fun

관교여자중학교

http://igg.icems.kr

목 차

□ 인성교육 우수학교 결과보고서 ····· 1

□ 학교현황 ····· 3

Ⅰ. 인성교육 추진배경 ····· 4

Ⅱ. 인성교육 성과목표 ····· 5

Ⅲ. 인성교육 추진체계 ····· 5

Ⅳ. 인성교육 우수학교 운영 결과 ····· 6

1. 인성교육 운영 결과 ····· 6

가. 인성교육 중심 학교교육과정 운영 ····· 6

나. 실천중심 창의인성 교육활동 전개 ····· 8

다. 소통공감 행복 프로젝트 ····· 11

라. 학교•가정•지역사회 연계 인성교육 프로그램 운영 ····· 12

2. 환류방안 ····· 13

Ⅴ. 인성교육 성과지표 및 평가 ····· 15

Ⅵ. 인성교육의 일반화 및 향후 발전 계획

1. 인성교육의 일반화 ····· 16

2. 향후 발전계획 ····· 17

□ 세부사업별 추진 ····· 18

Ⅶ. 인성교육 우수학교 우수사례 ····· 19

인성교육 우수학교 결과보고서(요약)

주제	신通방通한 창의인성교육 실천으로 모두가 뻔뻔한 행복학교 만들기 나게 긋웃는 fun fun				
학교명	관교여자중학교	설립 구분	공립	시·도교육청 (교육지원청)	인천광역시교육청 (남부교육지원청)
주 소	402-080 인천광역시 남구 경원대로 691번지				
전화	032-422-2763	FAX	032-434-4100	홈페이지	http://igg.icems.kr/

학교장 성명	장 훈 동	교감 성명	한 연 주	담당 교사	성명	양희광
현재 학교 부임일자	2015년 3월 1일				휴대폰	010-3436-1763
					E-mail	yhks2@naver.com

학생 현황	총 학생 수	학급 수	학급당 인원	교원 현황	부장 교사	교 사		계
						남	여	
	901	27	33		12	10	37	47

○ 인성교육 기본 방향	가. 인성교육중심 학교교육과정 운영 : 창의·인성 수업 중심 교수-학습 실천, 학생참여형 교수-학습 전개, 창의인성 강화를 위한 평가방법 개선, 나. 실천 중심 창의인성 교육활동 전개 : 효체험 실천 활동, 배려와 나눔으로 바른 인성 함양, 회복적 생활교육으로 즐거운 학교생활 다. 창의 인성 관련 행사의 내실 및 다양화 : 도서관 월별 테마 행사, 책나무 숲가꾸기, 문화•예술•체육 활성화로 행복 감성 UP, 도란도란 모꼬지 여행 스케치 라. 지역사회 연계 학부모 학교교육 참여 활성화 : 자녀와 함께 하는 사랑 나눔 봉사, 학부모 학교교육 참여 및 모니터링, 학부모 교육기부로 학교교육 효율성 증대
○ 인성교육 목표	G(Good) 실천중심 창의인성교육, R(Respect)알찬실력 창의적 교육과정, E(Experience)꿈·끼 발현 창의적 체험학습, E(Encourage) 소통공감 즐거운 학교 문화, N(Neighbor)지역사회 연계 봉사와 나눔

○ 인성교육 주요 사업 내용 및 성과	영역	내용	성과
	학교 내 교육과정 운영	•창의적 교육과정 운영 •맞춤형 학습코칭 협동학습 CLS운영 ☞ 학교특색사업 2 •독서교육, •꿈 끼 진로교육 •학교폭력 예방 •배려 나눔 인성교육 ☞ 학교특색사업 1 바른 품성 인성교육 •체육 예술 활성화 소통 공감 교육 ☞ 학교특색사업 3 행복 감성! Smile 스포츠 운영	•교과연계교육과정 재구성으로 융합인재육성의 기초를 다짐 •평가 방법의 다양화로 학 생의 창의 탐구력 신장 •동료교사간 멘토링을 통 하여 교실수 업 개선의 시너지 효과 창출 •학생개인별 맞춤형 지도로 기초학력 미달 감소
	특화된 인성교육 프로그램 운영	•효 체험 실천 활동, ‘ 저는 효녀입니다.’ 내리사랑 올리효도 프로젝트 , 세족식, 어른들과 함께 만드는 효 공연 •배려와 나눔으로 실천하는 인성 •사랑 나눔 실천 : 음식 나눔, 재능 나눔, 안전 나눔 •소리로 通하고 마음으로 合하는 행복 하모니 소중한 애들아, 사랑한다! •창의 오디세이 동아리 : 2015 남부동아리 창	•관심과 재능이 비슷한 학생끼리의 자발적 활동으로 자기주도학습 실현 •스스로 계획하고 탐구하여 문제해결력 신장 •보살핌에 필요한 학생들을 배려하고 나누는 실천속에서 바른 인성 함양 •실천중심 다양한 효체험활동으로 경로 효친 사상 고취

		의오디세이 동아리지원 우수교 수상	
	학교·가정·지역사회와 연계한 인성교육 프로그램	•학부모 자원 봉사 •행복드림 멘토링 운영 •사랑 나눔 사업 운영 (국수· 김장 · 효행·,· 안전·, 재능 나눔) •학부모 주말농장 사업 운영 •학부모 참여 각종 위원회 운영 •학부모 시험감독 명예교사, 합창제, 축제 시 어머니합창단 발표 •진로교육 멘토 활동, 진로리더십캠프 명예교사, 진로코칭 교육, •1일 진로명예강사 참가(전교생 진로체험의 날) •학부모 독서회 '이끌림' 활용 문학 멘토 활동 •학부모 교육 기부	•학생과 학교만이 아닌, 지역 사회의 발전에 보탬됨, 더불어 사는 삶의 소중함과 나눔의 의미를 이해 •국수 나눔은 사회배려대상 학생들에게 도움만 주는 일차적 기부를 탈피하여 대상 학생이 직접 사회 봉사활동을 하고 지역 독거노인 및 취약계층에게 따뜻한 나눔을 실천 •학교폭력으로부터 학생들의 안전을 지키고 더 나아가 폭력없는 사회 만들기 에 기여
	기타	•전국학교스포츠클럽 치어리딩 대회 중등부 스턴트 2위 •2015 인천광역시 중고등학생 토론대회 금상, •제2회 독도사랑인천선언대회 자기주장발표회 장원 •2015 남부 동아리 창의 오디세이 발표대회 우수동아리 부문금상 •2015년도 인천광역시 융합기술 대회(우주항공기술 부문, 수송기술 부문) 2위, •2015인천발명아이디어그리기대회(중등캐•릭터부문) 3위 •제5회 전라남도지사배 전국 공기총사격대회(여중부 공기권총 부문) 우승 •제44회 전국소년체육대회 기념 미술공모전(포스터 부문) 동상, •제33회 인천광역시 학생과학실험대회 1위	•창의력 및 문제 해결능력, 확산적 사고력 향상 •체력 증진 및 창의력 향상 •생활 속에 적용할 수 있는 창의력 및 상상력 향상 •논리논술토론능력 및 확산적 사고력, 의사결정력 향상 •토론 능력 및 창의력 문제해결능력 향상

○ 인성교육 성과 분석	성과지표	달성도
	가. 인성교육 중심 교육과정 운영	창의적 사고력 신장 및 기초미달 학생 제로화
	나. 인성교육 운영 프로그램의 인성 핵심역량 신장 분석	자기존중, 배려, 소통, 책임, 자기조절 감성 함양지수 측정
	다. 가정 지역사회 연계 학부모 학교교육 참여	학생과 학교만이 아닌, 지역 사회의 발전에 보탬 됨, 더불어 사는 삶의 소중함과 나눔의 의미를 이해

○ 문제점 및 해결방안	문제점	해결방안
	인성교육 측면에서 학교와 사회, 가정이 연결되어 있지 않다.	•학교·가정·지역사회와 연계한 네트워크 구축 및 교육기부를 통한 다양한 인성교육 프로그램 운영 •학교의 주요 교육활동에 대한 홍보 및 학부모 교육으로 참여 유도
	인성프로그램을 진행한 뒤, 평가할 수 있는 방안이 없다.	서술형 논술형 평가 또는 발표학습에 대한 과정 중심 수행평가 확대 실시

학교 현황

1. 주 소 : 인천광역시 남구 경원대로 691번지 관교여자중학교

2. 연락처

구분	성명	직장	휴대폰	이메일
학교장	장훈동	032-422-0073	010-3668-7196	jhd7196@hanmail.net
교감	한연주	032-422-0073	010-2577-2281	hyj2281@hanmail.net
업무담당	양희광	032-422-0073	010-3436-1763	yhks2@naver.com

3. 학교 기본 정보

학교명	시·도교육청	지역교육청	설립연도	학교급	설립유형	지역규모
관교여자중학교	인천시교육청	남부교육지원청	1983	중학교	공립	광역시

4. 교원 현황

2015년 12월 1일 기준

구분	교장	교감	부장교사	평교사	기간제교사	시간강사 및 방과후학교 강사	기타직원	합계
현원	1	1	12	33	2	.	16	65
(초빙교원)	.	.	(2)	(2)	.	.	.	.

5. 학급/학생 현황

2015년 12월 1일 기준

구분	1학년	2학년	3학년				합계
학급수	9 (1)	9	9	.	.	.	27 (1)
학생수	266 (5)	309 (1)	326 (6)	.	.	.	901 (12)

6. 학교의 특성 및 여건

구분	특 성	시사점
지역사회	❖**지역사회**: 큰 도로와 인접하여 등하교시 복잡하여 교통사고의 위험의 높으나 유해 환경 없는 좋은 교육환경 ❖**지자체 유관기관** : 남구청의 교육경비 지원, 남구 건강 증진센터, 남구 청소년 상담 복지 센타 등의 교육활동 지원 활발 ❖기타여건: 인하대학교, 인천대학교 재학생을 활용한 대학생 멘토링 운영 가능, 지역사회의 학교에 대한 선호와 신뢰 높음	•지역사회 및 지자체의 지원 통한 학생들의 교육활동 설계 가능 •남구청 혁신학교 사업지원으로 기초학력 미달학생에 대한 다양한 교육 활동 전개 가능 •주변 대학교 재학생 활용 교육기부 활동 실천으로 멘토링 환경 가능
학 생	❖**학생**: 기초생활수급자와 결손가정수가 많아 개인별 학력격차 심함. 학교생활을 즐거워하고 창의적 활동에 적극 참여하여 긍정적인 학교문화 조성	•개인별 학력격차 극복 위한 개별 맞춤형 학력프로그램 및 바른 인성 함양 교육 운영으로 미래인재교육실천
학부모	❖**학부모**: 학교교육에 관심은 많으나 교육활동참여에는 소극적임. 인성교육의 중요성을 인식하고 올바른 생활습관이 형성될 수 있도록 인성 교육 최우선 희망함	•지역사회 연계 학부모 학교교육 참여 활성화로 신뢰받는 으뜸학교 및 학교 교육 공동체 조성
교직원	❖**교직원** 교과지도, 생활지도 전문성에 바탕을 둔 열성적인 교사 구성원들로 교사와 학생사이의 좋은 관계 형성되어 있음	•소통 공감 교육활동으로 행복한 학교문화 조성을 위한 인성교육

신通방通한 창의인성교육 실천으로 모두가 뻔뻔한 행복학교 만들기

나게 긋웃는 fun fun

Ⅰ 인성교육 추진 배경

1. 학교 경영목표 및 비전

경영 목표

추구하는 인간상
■ 개성의 발달과 진로를 개척하는 사람 ■ 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 사람 ■ 문화적 소양과 다원적 가치를 바탕으로 품격 있는 삶을 추구하는 사람 ■ 배려와 나눔으로 공동체의 발전에 참여하는 사람

존중과 나눔으로 함께 실천하는 미래 Green 교육방향

행복한 학교	행복한 학생
■ 미래를 설계하는 꿈이 있는 학교 ■ 모두 으뜸이 되는 행복한 학교 ■ 함께 즐겁고 사랑이 넘치는 학교 ■ 학부모와 지역사회가 함께하는 학교	■ 창의적 사고력을 발휘하는 학생 ■ 기본 질서와 규칙을 잘 지키는 성실한 학생 ■ 자신감을 갖고 자신의 꿈을 키워 나가는 학생 ■ 존중과 배려로 나눔을 실천하는 학생
행복한 교사	**함께하는 학부모**
■ 사랑과 정성으로 보살피는 교사 ■ 전문성 신장을 위해 노력하는 교사 ■ 긍지와 보람을 느끼는 교사 ■ 신뢰와 존경을 받는 교사	■ 학교를 신뢰하는 학부모 ■ 교육활동에 참여하는 학부모 ■ 교육활동에 지원하는 학부모

미 션: 존중과 나눔으로 창의성을 키우는 미래 Green 교육

비 전: 꿈을 향해 모두 주인공이 되는 행복한 학교 만들기

2. 추진 배경 및 필요성

학교 환경 및 여건

- 학생:대부분 학생이 기초기본학력을 갖추고 있으며 학습의욕이 높음.
- 학부모: 학교교육에 관심은 많으나 교육활동참여에는 소극적임
- 지역사회: 큰 도로와 인접하고 등하교시 복잡하여 교통사고의 위험의 높음
- 지자체 유관기관 연계: 남구청의 교육경비 지원, 남구 건강 증진센터, 남구 청소년 상담 복지센타 등의 지원 잘됨.
- 기타 여건: 인하대, 인천대 재학생을 활용한 대학생 멘토링 운영으로 기초학력 부진학생에 대한 보충 지도가 이루어짐

SWOT 분석

S	가치 교육, 인성함양을 우선으로 하는 학교 경영 교육 교과별로 다양하고 특색있는 교육과정편성운영 지역사회의 학교에 대한 선호도와 신뢰도 높음
W	체험활동 활성화를 위한 지역사회 인적 물적 자원 부족
O	교육활동에 적극 참여하는 학생과 교사의 열정 유해환경없는 좋은 교육환경 효체험 인성 프로젝트로 인성교육을 실천할 분위기
T	맞벌이 가정, 결손가정, 기초생활 수급자수 증가

수요자 요구 분석

- 부적응 학생 상담활동 중점 운영 희망
- 인성의 중요성을 인식하고 교육활동 중점영역으로 인성영역을 선택함
- 인성교육의 중요성을 인식하고 올바른 생활습관이 형성될 수 있도록 인성 교육을 최우선으로 희망함
- 예절교육지도 희망함
- '저는 효녀입니다.' 인사를 통한 인성교육 선호도 높음

전년도 교육활동 평가

- 인성함양 교육을 위한 특색교육 내리사랑•올리효도 인성 프로젝트 운영
- Wee클래스와 연계 부적응 학생상담활동
- 기본생활습관형성지도 및 예절교육 실시
- 인성실천주간 운영 실시
- 생활지도프로그램으로 그린마일리지 운영
- 생명존중 및 자살예방교육 실시
- 폭력 및 집단따돌림 예방교육 및 심성수련 실시

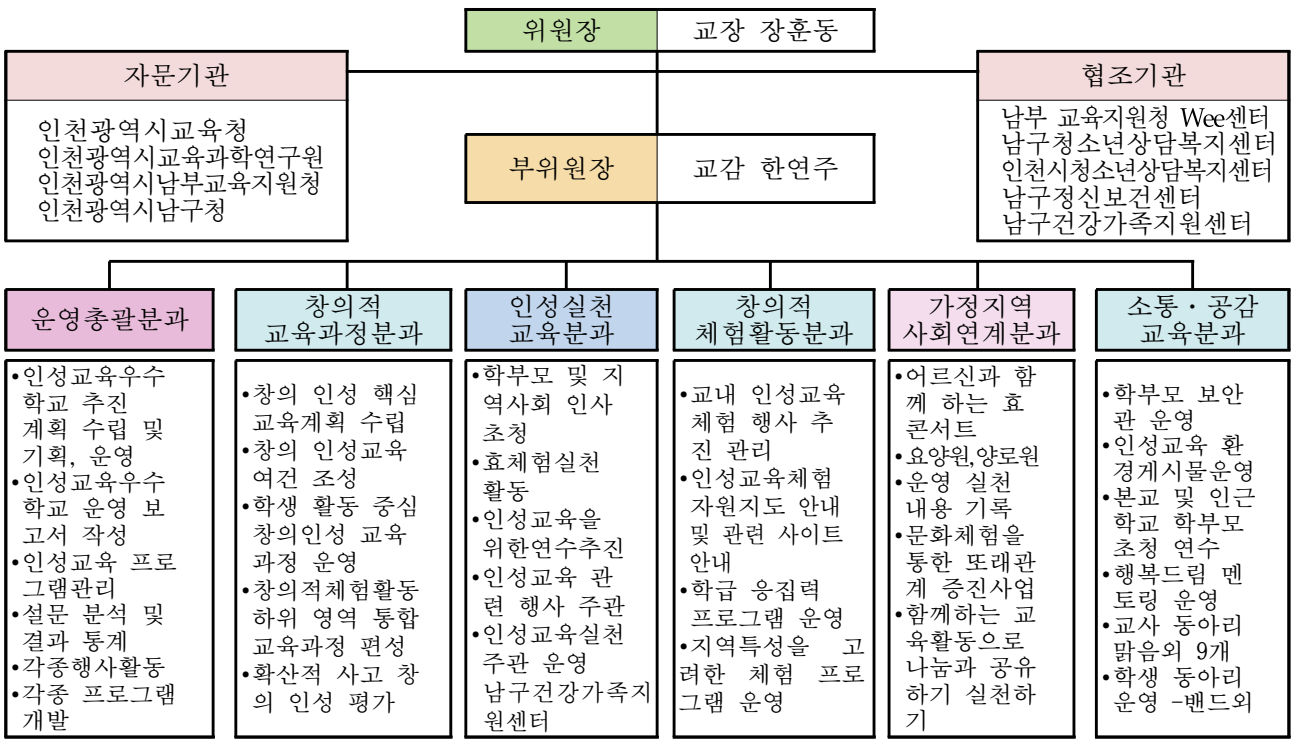
3. 인성교육 기본 방향

가 인성교육중심 학교교육과정 운영 – 창의인성 수업 중심 교수-학습 실천 – 학생참여형 교수-학습 전개 – 창의인성 강화를 위한 평가방법 개선	나 실천 중심 창의인성 교육활동 전개 – 효체험 실천 활동 – 배려와 나눔으로 바른 인성 함양 – 회복적 생활교육으로 즐거운 학교생활
다 창의 인성 관련 행사의 내실 및 다양화 – 도서관 월별 테마 행사, 책나무 숲가꾸기 – 문화•예술•체육 활성화로 행복 감성 UP – 도란도란 모꼬지 여행 스케치	라 지역사회 연계 학부모 학교교육 참여 활성화 – 자녀와 함께 하는 사랑 나눔 봉사 – 학부모 학교교육 참여 및 모니터링 – 학부모 교육기부로 학교교육 효율성 증대

II 인성교육 성과 목표

학교 교육 목표	바른 인성을 바탕으로 기본을 실천하는 사람	실력을 갖추어 창의력을 발휘하는 사람	자신의 꿈을 갖고 진로를 개척하는 사람	배려와 소통으로 공동체 발전에 참여하는 사람	문화적 소양을 바탕으로 품격있는 삶을 추구하는 사람
인성 교육 전략	G(Good) 실천중심 창의인성교육	R(Respect) 알찬실력 창의적 교육과정	E(Experience) 꿈·끼 발현 창의적 체험학습	E(Encourage) 소통공감 즐거운 학교 문화	N(Neighbor) 지역사회 연계 봉사와 나눔
인성 교육 주진 과제	**효체험실천활동** **저는 요녀입니다.** **내리사랑을리요** **도프로젝트** **세쪽식** **전통고수장담그기** **배려와 나눔으로 실천하는 인성** **인·통·다·복** 바른 인성함양 **독서토론논술교육** **책나무숲가꾸기** **창의오디세이**	**학생중심인성교육과정** 학생활동중심 창의인성교육과정 운영 **배움중심 행복감성 수업실천** 교과융합인성프로젝트 '꿈을 주고 꿈을 꾸는 아이' **확산적 사고 인성 평가** 교과교실제 운영 팀티칭 협력수업 교과별 융합수업 토의 토론학습 교과별 특색활동	**자율활동** 사제동행, 자치법정 **동아리활동** 행복감성! 예술동아리, 오케스트라,마르시알레 **봉사활동** 그린봉사대 **진로활동** 존중과 어울림의 꿈찾아 프로젝트 **학교스포츠클럽** 행복감성! Smile 스포츠	**희복적 생활교육** **신통방통** 어깨동무학교 예술교육사업 **소리로 통하고 마음으로 압하는 행복아모니 페스티벌** **도란도란모꼬지** 1박2일 여행스케치 사제동행**사랑더하기** 인성프로젝트 **애들아! 학교가자 Go!!** **학급응집력** **애들아 사랑한다!**	**학교가정 사회참여 실천중심 인성교육** **내리사랑 나누미 학부모** **평생교육 어머니 합창교실,** 학부모독서회 **이끌림** **가족요행봉사단** **우리마을 행복학교**
성과 목표	신通방通한 창의인성교육 실천으로 모두가 뻔뻔한 행복학교 관교여중 나게 긋웃는 fun fun				

III 인성교육 추진 체계



Ⅳ 인성교육 우수학교 운영 결과

1. 인성교육 운영 결과

가. 인성교육 중심 학교교육과정 운영

1) 창의•인성교육 활성화를 위한 계획수립 및 여건

(가) 창의 인성 핵심 교육계획 수립

영역	내용	교육계획
창의적 교육과정	전학년 수학 영어 수준별 수업 , 전 교과 상시 수시 블록타임 운영 창의공감 교과 창의특색대회 논술대회, 사화전, 수학탐구대회, 영어 UCC 만들기	53,65,73p
배려나눔 인성교육	★☞ 학교특색사업 1 바른 품성 인성교육, 저는 효녀입니다. 학급응집력 프로그램, 내리사랑 나누미 학부모 활동 운영 지역사회 연계 MOU체결 교육복지연계 활동, 그린봉사대 운영, 인천사랑 교육	29,30,31p
맞춤형 학습코칭 협동학습 CLS	★☞ 학교특색사업 2 맞춤형 학습코칭 협동학습 CLS운영 ,연인프로젝트 운영 탑클래스 운영, 재능과 꿈을 키우는 방과후 학교 운영	32p 33p
체육 예술 활성화 소통 공감 교육	★☞ 학교특색사업 3 즐거운 토요일! 행복 공감! 문•예•체 소리로 합하고 마음으로 통하는 행복하모니 페스티벌, 백목련제 상설밴드동아리 댄스 동아리, 오케스트라 운영	34p 159p
독서교육	創•知•人을 일깨우는 독서교육 운영 글빛마루 효 프로젝트 운영 아침독서시간 윤독도서 선정 책나무 숲가꾸기, 이달의 작가, 작가와의 만남	106p
꿈 끼 진로교육	자기주도적 진로개발 능력향상, 진로진학교육, 상설진로동아리 운영, 학부모 진로코칭 동아리 체험중심 진로교육 실시, 자기 이해활동 진로와 직업 스마트북 운영	146p
학교폭력 예방	스마트학생 안전지킴이 운영, 토일렛 프린세스 운영 학생자치법정 운영, 학부모보안관 운영 그린마일리지 운영, 학생자치법정 운영, 학부모보안관 운영, 배움터 지킴이 운영	161p 165p

(나) 창의 인성교육 여건 조성

영역	내용
내리사랑 올리효도 프로젝트 운영	☞ 학교특색사업 20세기 효가 희망이다! •가정 및 지역사회와 연계한 효 체험활동을 전개 •효 창의체험을 통한 인성 함양 효 교육을 위한 여건조성, 효 실천의식 고양을 위한 프로그램적용
전 교과 필독도서 선정	과학: 정보통신과 신소재, 에너지 환경 / 도덕: 트레버, 심시일반, 청소년 부의 미래, 기술가정: 세상을 바꾼 100가지 공학기술1.2 / 미술: 미술관에서 숨은 신화 찾기, 천재화가 사회: 선생님도 모르는 지리 이야기, / 음악: 클래식 길라잡이, 클래식 오딧세이
사회적 배려대상	다양한 진로, 문화체험 활동 프로그램 운영, 학교와 가정, 지역사회와의 연계 사업 통해 다각적인 지원 강화 잠재능력 개발, 긍정적 청소년으로 자라도록 삶의 질 향상을 위한 인프라 구축
교과 교실제	N+1 수업을 위한 수학인턴강사 1명 영어회화전문강사 2명 확보를 통한 맞춤형 교육과정 운영 인성중심 창의 수업을 위한 과목중점 교과교실제 운영 : 수학교과교실 3, 영어교과교실 3
팀티칭 협력수업	생활국어 '서평쓰기' 단원 인성교육 중심 수업강화를 위한 교과수업 연계 팀티칭 협력수업 인성교육 중심 수업강화 사서교사와 함께 하는 도서관 활용수업
독서교육	사제동행 아침독서시간 운영 학급문고 릴레이 독서, 독서 논술 토론 교육을 통한 창의 인성 함양
어깨동무학교	2015 학교폭력예방 선도학교 운영 '언어순화' 문화개선을 중심주제로 선정하여 창의인성 교육 활성화
꿈·끼 진로교육	진로교육사업 운영 방학 진로캠프, 내 안의 강점을 찾아서 운영 , 인성적 소양 역량 키우기
국토 사랑교육	미래에코 인천 프로젝트 Tomorrow Eco Incheon 국토 교육 동아리 구성 운영
예술교육사업 지원	소통 공감을 위한 예술 체육 동아리 지원 사업 응모 2015 자생 학생오케스트라 운영 학교 운영 2015 예술교육 사업 선정교 운영
교사 동아리	교내 인성교육 중심 좋은 수업 나누기 교과군 동아리 6개 운영 배공 12명 , 학생행복 교사행복 11명, 철학통 수업통 7명, 수채화 10명, 아이디어 10명, GEA 9명
학부모 참여	교육활동확대 학부모 참여사업 2015남구청 학부모 참여제안사업 결손가정 위한 멘토 활동

2) 창의 인성 중심 교수학습실천

가) 학생 활동 중심 창의 인성 교육과정 운영

주제	운영 내용	수업형태	창의인성	운영 성과
수준별 맞춤형 교육과정	개인별 맞춤형 수준별 수업실시 전학년 영어, 수학 N+1 수업	모둠학습 협동학습	사고의 확장, 수렴	국가수준학업성취도 향상기초학력미달학생 감소
교과별 융합 수업	KMS 융합 프로젝트 인성교육 (2학년: 국어, 도덕, 사회)	협동학습	사고의 확장, 수렴	문제 해결학습에 보조자 역할을 수행, 학생중심 수업 진행
	MAP창의체험활동을 통한 인성 교육 (음악, 미술, 체육)	협동학습	사고의 확장, 수렴	
	과학완구활용 융합인재교육 - 과학완구를 활용한 재미있는 과학수업 만들기	창의적 문제해결학습	사고의 확장, 수렴	다양한 학생 참여형 수업(토의, 토론,인성주제 중심 의사소통)증가
토의 토론 학습	기술·가정- Ⅰ-1.청소년의 발달 ②청소년기의 자아 정체성 4. 친구가 어떤 것을 잘하면 왜 미울까요?	협동학습	사고의 확장, 수렴	
	국어-1.(2) 소통의 방법 6. 문제 해결을 위한 토의			
교과별 프로젝트 학습	수학-평행선과 동위각, 엇각과의 관계를 알 수 있도록 평행선을 이용한 동위각과 엇각으로 에라토스테네스의 지구둘레 측정방법 알기	창의적 문제해결학습	약속,협동 배려	학습과 생활에 필요한 기초능력과 문제해결력을 바탕으로 창의적인 사고력을 길러자기주도적 학습 능력 향상
	사회-문화를 바라보는 여러 가지 태도의 특징을 분석하는 협동학습하기	협동학습	행동실천	
	한문-속담성어의 의미를 알고 일상 언어생활에 활용할 수 있도록 탐구하기 : 燈下不明(등하불명): 등잔 밑이 어둡다, 성어의 내용을 이해하기	탐구발표	공감 모둠책임 배려	
창의 인성 교수학습	국어-국어의 모음을 기준에 따라 분류할 수 있도록 학생주도로 모둠친구들의 이름을 음운으로 나누고 사용된 모음을 단모음 체계에 따라 분류하기	문제해결학습	사고의 확장 융통성	교과관련 창의인성활동을 통해 자신의 적성을 발견
	과학-토마토가 중간에 뜰 수 있는 이유를 일상생활에 밀도 적용하여 설명하는 실험을 통한 협동학습으로 창의성 기르기	협동창의 인성학습	책임감	
	음악-육자배기토리를 이해하고 시김새의 특징을 살려 민요를 표현하는 사고의 확장활동으로 창의성 기르기	창의적 문제해결학습	행동 실천력	
교과특성 창의 인성 체험활동	국어논술대회, 독후감대회, 수학수학탐구대회, 영어UCC만들기, English Essay & Voca contest, 과학 자연관찰대회, 과학창의융합대회, 학생과학 실험대회, 과학탐구토론대회, 기술가정정보통신윤리교육작품발표대회, 통일백일장, 환경신문만들기, 화학포스터그리기			교과창의활동으로 학생만족도 향상

나) 확산적 사고 창의 인성 평가

창의인성 교육과정 → 교과협의회 → 창의·인성 학습목표 추출 → 창의·인성 평가시스템 구축 → 문제해결력 UP! 인성판단능력 UP!

운영 성과 : 분석적, 확산적 사고로 사고력 확장 및 문제해결력 향상: 서술형 문항 정답률 국어 : 65% 도덕 : 73% 사회 : 75% 과학 : 70%

다) 배움 중심 전문성 신장 수업 실천

구분		운영 내용			운영 성과
좋은 수업 나누기	국어 한문 체육	학생이 행복해야 교사가 행복하다		교육경쟁력 제고 전문성 함양 교원 역량 연수 매월 격주 실시배움 중심 수업실천 노력	교원 역량 연수교육경쟁력 제고 전문성 함양
	사회 역사 도덕	배움의 공동체 철학통한 수업혁신			
	수학 음악 특수	교실 밖 수학 체험활동			
	과학 기술가정	과학수업 아이디어, 함께 나눠요!			
	영어 미술 진로	교사와 학생이 함께 배우는 영어공동체			
전문적 학습 공동체 활성화	배움의 공동체 수업동아리	배움 중심 수업 실천 활동 실시 : 토의 토론, 프로젝트학습, 실험 논술, 등 매월 정기모임 (국어, 수학, 사회, 영어, 과학, 진로, 체육 교과운영) 12명 참여			수업자료 공유 수업토론 활발
	지역 네트워크 교과협의회	창의인성 교육 수업을 위한 연구문화 조성을 위한 활발한 교과교육과정 운영 서로 배려하며 협동하는 수업실천 : 창의인성 교수학습 과정안 작성 수업진행 (05.23)(09.23), 지구별 자율장학컨설팅장학 9명 실시			멘토-멘티가 함께하는 수업코칭으로 수업개선 희망 교사의 전문성 신장
장학 활동	저경력교사	신규교사, 인턴교사, 저경력교사의 현장적응을 위한 교과장학활동, 신규교사 및 기간제 교사 8명실시			
	전교사	4월~6월 일정한 시간을 정하여 교감 선생님 교장 선생님이 수업을 참관하여 지도조언			
창의 인성 수업연구		인성교육 중심 교사동아리 배공 12명, 학생행복교사행복 11명, 철학통 수업통 7명, 수채화 10명, 아이디어 10명, GEA 9명 2015 교직원 전문성 함양 해외테마정책연구팀 선정 (04.25) 3명 1팀 팀티칭 협력수업 국어과 문학단원 서서교사와 함께하는 도서관활용 수업 창의인성 현장포럼참가 (05.10)		2015학년도 중등 멘토멘티수업연구 (2015.5.20) 'BTP 영상제작으로 만나는 교과융합 合' 농구편	멘토-멘티 관계를 통해 선·후배, 스승 맺기 등 수업을 통한 신뢰형성

라) 교과융합 인성프로젝트 - 꿈을 주고 꿈을 꾸는 아이

영역	추진 내용
목적	네팔지진으로 인한 생명존중의 의미를 되새기고 나눔을 실천하는 사람으로 성장(꿈을 주는 아이) 구호인력으로투입된 다양한 직업군을 탐색하고자 함.(꿈을 꾸는 아이)

교과융합 프로젝트

꿈을 주는 아이

교과	주제 : '꽃들에게 희망을'
국어	생명존중과 나눔에 대한 영화 감상 및 토론
영어	희망 엽서에 들어갈 글쓰기
역사	'가난 구제, 국가가 어디까지?' (빈민구제와 구휼의 역사 토론)
기·가	'heart to heart' (신생아 모자 뜨기)
미술	희망 엽서 만들기
음악	희망 노래 부르기

꿈을 꾸는 아이

교과	학습 주제
수학	'해비타트' (생활 속 수학 탐색 및 발표)
사회	'나도 반기문' (국제사회를 이끄는 인물 탐색 및 발표)
과학	'판구조론' (네팔의 지진을 중심으로 프로젝트 수업 및 발표)
체육	'heart to heart' (안전사고예방 및 심폐소생술(CPR) 교육)
도덕	'해비타트' (나눔을 실천하는 인물 탐색 및 발표)

나. 실천중심 창의인성 교육활동 전개

1) 효 체험 실천 활동, '저는 효녀입니다.'

☞교육계획 91p

영역	세부추진 내용
효 체험 중심학교 운영 내무사랑 올리효도 프로젝트	•효행의 날 운영 : 효 동영상 시청 및 실천다짐 기록하기 (매월 8일) •효행의 달 운영 : 가족사랑 효행실천사례 발표 대회 '어르신과 함께 만드는 효 공연' 실시 (11.19) •칭찬 북을 활용한 효 : '효의 날' '칭찬일기장' '효둥이 실천기록장' 기록 및 활용 매주 토요일 실시 •부모님과 함께하는 하모니 효 : 세족식 (04.09) 50명, 전통고추장 담그기 (06.14) 70가정 참여 •스마트 효 교육 : 스마트폰 이용하여 부모님께 효 문자보내기 매주 월요일 08:30 (3월~12월) •O.N.E.와 함께하는 효 콘서트 : 인근 어르신 초청 '효 콘서트' 공연 (10.19) 48명 참가: 밴드부와 댄스부, 오케스트라의 공연 및 효행 실천을 위한 나의 다짐' (06.09), 부모님 초청 가족콘서트(11.29)
 세족식	•효행 도서 코너 설치, 5월 주제 효도서 이벤트 실시, '나만의 책갈피 만들기' 운영 (10.16), 새내기 도서관초대하기 (1학년 315명, 도서관소개, 이용방법 등)
 어르신과 함께만드는 효공연	•가정•지역사회와 연계한 효 체험활동 : 가족효행봉사단: 수요양원과 MOU 협약 체결, 25가정 참여, 수요양원 박사요양원 학부모 재능 기부 • 「자녀와의 소통과 행복을 여는 하든 키」 지역사회 인근학교 학부모님 초청 연수 2회 - 문학초, 주안남초, 석암초, 관교초, 주안초 (06.04, 06.11) • '효 걷는 샘터' 학급 게시판 설치 운영 : 효 관련 , 효행언어 지도, 효 훈화자료 게시 (3월 ~ 12월) •효 강연 : 칭찬일기, 효교육 강사초빙 강연 2회 실시 (04.11, 05.02) •효 실천홍보 : e알리미 가정통신문 (3회), 학교 홈페이지 행사 활동 탑재, 효 교육활동 사전문자보내기

2) 배려와 나눔으로 실천하는 인성

☞교육계획 30p

영역	세부추진 내용
인성교육 실천주간운영 가족효행봉사단	'배려와 나눔의 인성교육 주간 운영' (04.08~04.16) 행복드림 멘토링 운영 , 효행문자 전송 (매주 월 8:30), 가족이 함께 한 밥상머리교육 인증샷(10.8~19) 세족식 및 마음을 담은 편지 쓰기 (04.11), 학급공동체 생활 협약 만들기 (04.15), 바른 언어 사용 서약식 동영상 교육 (04.15) 칭찬일기 활용한 가족 사랑하기 (2학년)
사랑 나눔 실천	음식나눔 : 국수나눔 2회기 운영, 요양원, 노인정, 효행동아리, 가족효행봉사단 참여 안전나눔 : 학부모 보안관 활동 (주 2회 16:00-18:00, 2인 1조, 28명 학교주변 순회지도), 스마트지킴이활동 재능나눔 : 진로리더십캠프 명예교사 1일 진로명예교사 학부모독서회 등 교육기부를 통한 꿈 찾기 활성화

3) 인• 통• 다• 복 바른 인성 함양

영역	세부추진 내용
인천사랑 교육	•인천사랑의 날 운영 매월 1일 인천의 역사적 배경과 문화유적, 인천의 대표 테마 등 유인물 게시 (4월 ~11월)
통일 안보교육	•통일교육 주간 운영 (05.26~06.02) : 통일백일장(06.02), 통일교육 영상시청 및 학습지 작성(05.30)
다름을 넘어 세계를 품는 다문화 교육	•독도봉사단 운영 : 다문화 학생과 멘토 학생 1:1로 연결하여 매월 2회 정기적인 모임, 공부 방법 전수; 문화활동
교육복지 프로그램	•함께 하면 행복한 우리! 행복드림 멘토링 : 자원봉사자 멘토 학부모의 1:1멘토링을 멘티 15명, 멘토 학부모 15명 •문화체험 3회기(06.19, 07.12, 10.29) •멘토소양교육 12회기 (04.07~09.15) •멘티집단상담 10회기 실시 (04.07~05.14) •대학생 자원봉사자 연계 학습 멘토링 실시 (03.06~12.5)
	•남구 8개 학교 공동사업 '우리마을 행복학교' : 공동체 활동 미니올림픽, - 매월 셋째 주 토요일(05.23~12.12) 현 6회기 운영

4) 존중과 어울림의 꿈 찾아 프로젝트

영역	세부추진 내용
학급응집력	•함께 만드는 우리 반의 추억 '학급 응집력' 또래관계증진 프로그램 운영 전 학급 학기별 1회 이구동성, 스피드게임, 친구의 장점 말해주기, 미니올림픽, 칭찬릴레이, 칭의적 응원구호 만들기, 학교 골든벨
솔리언 또래상담 배려, 정직	•솔리언 또래 상담 :친한 친구 되기, 나의 친구 관계 살펴보기, 친구에게 다가가기, 대화하는 친구 되기, •8월 또래상담자 활동 중간 점검, 또래 상담자 수첩 활용 • 9~11월 보수교육, 또래상담자 수퍼비전, 상담 활동 점검 • 카운슬러십, 리더십 향상 전략 운영, 상담활동 통해 심리문제 조기발전 교우관계 향상 •또래상담활성화를 위한 심리검사 실시 (10.16) 들어가기, 친한 친구 되기, 나의 친구관계 살펴보기,
집단상담 운영 인성판단 능력 함양	•원예집단 상담: 1.2학년 12명 5회기 (5.11~6.15) •생명존중; 자살예방교육 : 전교생 (3월, 5월) •솔리언과 함께 GG go! : 각 학급 소외 친구 초대 먼저 다가가기 (3회, 7.20~ 7.22)
파랑새를 찾아 함께 떠나는 진로여행	• 학부모진로교육 -학부모 진로동아리 "진로맘" MBTI 교육(4.9~5.14), • 전문직업인과의 만남 -특수분장사(4.13), 영화배우(5.11), 유치원교사(6.1), 방송작가 (6.17),캐리커쳐 작가(8.24), 특수동물사육사(8.31), 작곡가와의 만남(9.7), CEO와의 만남(9.26) • 진로체험의 날 - 1학년 : 9명의 진로코칭지도사에 의한 진로집단상담, 2학년 : 전문직업인과의 만남 (교육기부 9명), 3학년 : 진로특강, 1학년 미래직업카드, 2학년 학과카드, 3학년 창업카드 만들기(5.7) • 진로의 달 행사 - "2030년을 향하여" 미래명함만들기, 꿈발표대회 등 10종목 대회를 통하여 꿈을 설계하고 표현하기, 87명 시상(5.1~5.31) • 꿈을 찾아 떠나는 여행 - 진로특강 (학생, 학부모), 진로동아리 운영 (학생, 학부모), 전문직업인과의 만남 (2학년, 전교생 대상) • 상설 진로 동아리 운영 - 자기발견 및 진로탐색 검사 실시, 마술과 함께하는 끼 발견 • 학부모 진로동아리(진로맘) 운영 - 학부모진로교육(MBTI와 청소년이해)

5) 독서 토론 논술교육 , 책나무 숲가꾸기

상설독서 동아리 도서반 30명 → **독서논술반** → **독서토론동아리** → **관교두레독서 교사회** → **학부모독서동아리 이끌림**

- 도서 기본교육
- 봉사교육
- 점심시간수서정리, 대출, 도서관홍보
- 장서인 만들기
- 대학도서관 탐방 활동
- 백목련제 축제활동

- 방과후학교 20차시 운영 (2015.01)
- 방과후학교 20차시 운영 (2015.07)
- 3학년 28명, 3학년 12명, 2학년 15명

- 독서토론 관심학생 선정
- 독서 후 주제 선정→발제자질문 →2팀으로 나누어 토론진행→토론
- 독후활동으로 북아트와 연계운영

- 전문적 교사 공동체와 관련 도서 매월 1권 선정하여 독서 후 토론활동 실시 10명 활동운영 (2015.03.01.~12.31)

- 학부모 총회시 학부모 독서회원 모집
- 학급문고선정참여, 도서관운영위원활동, 독후활동으로 자녀와 공감대형성
- 10명 (2015학년도)

프로그램	내용	프로그램	내용
월별테마여행	월별 주제 도서(효,사랑,친구)	미션 임파서블	한구절로 책맞추기
친구야 같이 가자 5일간의 Fun Fun한	친구들과 함께 도서관 방문 글빛마루 사행시!	영화감상 및 미션 possible	문학작품을 영화화한 작품선정 나의 명작 자랑 책제목을 찾아라
555 작심도서	55분 집중독서 5분 독서후 활동	별헤는 밤 독서 클럽	1박 2일 밤샘 독서(7.11~12, 30명참석)
효 프로젝트 : 최우수대	효행특별서가 운영	문학기행-해설사	황순원・이효석 문학관 참가(40명)
다독자 다독학급 시상	다독자 다독학급 선정 시상	새내기 대출 이벤트	신입생 도서대출시 응모권 지급.
글빛마루와, 온새미로	도서관 새소식, 선생님 인터뷰,	나만의 대출증,	대출증 분실 대출증 만들 기회 제공

다. 소통 공감 행복프로젝트

1) 행복 감성! 예술 동아리

영역	창의인성 교육활동 내용	활동
소통 공감 예술 동아리 오케스트라	•밴드동아리 -다스름콘서트(3.12), 효콘서트(6.09), 행복 하모니페스티벌(07.17), 백목련제(09.18), 끼와 열정의 한마당(9.23)(11.29) 교육활동설명회 식전행사(11.27)	 오케스트라 동아리 활동
	•오케스트라동아리 -효콘서트(6.09), 합창대회(07.17), 백목련제(09.18), 끼와 열정의 한마당(09.23), 문화예술동아리 가족콘서트(11.29) 공연	
2015 자생 학생 오케스트라운영학교 2015 예술교육사업 선정교	•댄스동아리 -다스름 콘서트(03.12), 효콘서트(06.09), 학부모회 식전행사(3.20) 백목련제 (10.16), 청소년문화한마당(07.19), 교육활동설명회 식전행사(11.27)	
	•치어리딩 동아리 -학교스포츠클럽대회 인천대표 선발, 행복한 학교 만들기 전국 치어리딩 대회 참가(11.07), 전국학교스포츠클럽 대회 2위제패 (11.14) 함께 즐기는 스포츠 활동으로 축제의 장이 되도록 활동함	
사랑 나누기 문화 예술공연 봉사	목적 : 공연, 캠페인, 봉사 활동을 통한 사랑나누기로 더불어 사는 세상 인천지하철역사, 시장내 문화예술 공연봉사(15명, 플롯, 클라리넷, 바이올린)	 인천지하철 역사에서

일시	장소	연주곡
5.30(토) 14:00~16:00	부평시장역	아리랑
6.13(토) 14:00~16:00	인천터미널역	아리랑
7.25(토) 14:00~16:00	부평시장역	캐리비안의 해적, 선덕여왕 메인타이틀
8.22(토) 14:00~16:00	인천터미널역	My Eden
9.12(토) 14:00~16:00	인천터미널역	스타워즈, 슈퍼맨, 미션임파서블 메들리

운영성과	실천중심 다양한 효체험 활동으로 경로효친 사상 고취 배려하고 나누는 실천속에서 이웃과 더불어 사는 삶의 중요성 인식

2) 행복 감성! Smile 스포츠

영역	창의성 요소	창의인성 교육활동 내용	활동모습
즐거운 학교 학교스포츠클럽 	정의적 요소 즐거움, 끈기, 흥미, 용기, 호기심	•학생의 희망을 반영한 학교스포츠클럽 활동 (배구, 피구, 댄스, 배드민턴, 치어리딩, 요트 등)으로 창의 인성 함양	 2015 치어 리딩 대회 준우승
		•학교스포츠클럽 (피구) 대회 실시 (3월~12월) - 1학년 전학생	
		•학교스포츠클럽대회 출전 (피구, 줄넘기, 치어리딩, 창작댄스, 배구, 배드민턴 등) - 배드민턴 준우승(7.14), 치어리딩 우승	
		•전국 학교스포츠클럽 대회 참가 (치어리딩) 준우승	
		•탁구, 배드민턴 직무연수	

3) 도란도란 모꼬지-1박2일 여행스케치

목 적 : 교육기본법과 교육과정에 제시된 7대 핵심인성덕목 (정직, 책임, 존중, 공감, 협동, 배려, 소통)을 실천하게 함으로써 건전한 인격과 민주시민으로서의 자질과 태도를 기르게 함

실무 추진 협의	• 1차 : 교감, 교무부장, 연구부장, 생활지도부장과 함께 인성교육 지원금 사용계획 협의 • 2차 : 기획위원회 15명 참가(2015.6.11.) - 인성교육 우수학교 프로젝트 공고 • 3차 : 교무부장, 생활지도부장, 학년부장 미팅(2015.6.15.) - 학년협의회를 통한 학년별 담임의견 수합 요청 • 4차 : 전체직원회의를 통해 수렴 의견과 구체 계획 안내(2015.6.22.) -학생들이 주도하고 계획하여 인성덕목 실천
운영 방침	• 일시 : 2015.7.17.(금)~7.18(토) • 장소 : 학교에서 버스, 기차로 편도 3시간 이내 거리의 서울, 인천, 경기, 강원, 충청 일대 • 대상 : 전 학년 (학급원 및 청소년단체, 창의오디세이, 자율동아리 등) 15팀 이내 선정(한 팀은 10명 이내) • 지원금 : 1팀당 교통비, 숙박비, 활동비 포함 30만원 이내 차등 지원 • 여행계획서 제출 편수와 계획서 심사결과에 따라 선정 팀수와 지원금이 변동될 수 있음 • 심사 기준 : 주제적합성(20), 참신성(20), 준비성(20), 안전성(20), 구체성(20)

추진 일정	공모 발표	희망팀 오리엔테이션	팀 여행 계획서 제출	계획서 심사	선정팀발표 및 수정안내	수정계획서 제출	팀별 사전 협의	안전 교육	모꼬지 활동	여행보고서 제출
	2015.6.24	2015.6.25	2015.6.25.~6.30	2015.7.2	2015.7.8	2015.7.10	2015.7.15	2015.7.16	2015.7.17~7.8	2015.8.31

운영의 실제

14팀 134명

팀명(인원)	팀구성 형태	주제	여행지	숙박 형태	지원금	특색 활동
관교애국단	창의오디세이	**쇼 미 더 역사-서울역사 탐방**	서울	콘도	250,000	홍인지문과 한옥마을 서대문형무소 창덕궁
배드민턴부	자율동아리	**자연과 함께하는 우리들 세상**	가평	콘도	300,000	교복입고 단체샷 대형튜브 위 물놀이
뽑혔조	1-5	**친구와 생태계 별자리 체험**	을왕리	펜션	280,000	조개잡기와 요리경연 노적봉 등산
W. O. B	1-8	**교과시간 배운 내용 체득하기**	을왕리	펜션	280,000	만과 곶 구분해 보기 미술구도 침식과 퇴적
앵두나라공주들	1-9	**바다와 우정은 비례관계**	을왕리	펜션	280,000	과학박물관 견학 물놀이와 불꽃놀이
중2들	2-2	**협동 배려로 친구와 우정쌓기**	강촌	콘도	200,000	애니메이션 박물관관람 쁘띠 프랑스 관람
촌에 빠진 아이들	2-4	**양평으로 떠나는 시골여행**	양평	체험마을	300,000	송어잡기 황토머드팩 복숭아물들이기 인절미

운영성과 팀구성원의 자발적 활동으로 스스로 계획하고 탐구하여 실천하는 자기주도력, 문제해결력, 협동심을 기르고 우정을 다짐

4) 회복적 생활교육- 신통通방통通 프로그램 운영

목 적 : 친구 관계에서 발생한 갈등을 대화를 통해 소통하고 이해하게 함으로써 원만한 교우관계 형성 및 즐거운 학교생활 영위

신통방통실 운영을 위한 실무추진협의 ⇨ 신통방통실 운영계획 수립 ⇨ 신통방통실 운영환경 구축 ⇨ 신통방통실 운영 및 평가

영역	세부추진 내용
실무추진 협의	・대상 : 학교폭력 전담기구 위원(교감, 생활지도부장, 보건교사, 전문상담사), 기획위원회 위원 15명 - 학부모, 학생, 교사들과의 충분한 의견교류 - 추진 절차 의논, - 학교폭력 사전예방을 위한 소통공간 마련, - 친구관계에서 발생한 갈등 또는 갈등이 발생할 소지가 있는 경우 소통공간에서의 대화의 장을 통한 해결
운영계획 수립	・ 학교폭력 사전예방 프로그램 **신通방通 운영 (관교여자중학교-3857호 2015.4.14.)** - 학생들의 자발적 신通방通 신청 또는 지도교사의 소통의 장 마련 - 소통분위기 조성(음악, 게임, 간식 등) - 학생들의 자발적인 소통 시간 운영(학생 신청으로 점심시간, 방과후)
운영환경 구축	・장소 : 생활지도실 상담 공간 ・신通방通 지도교사 : 000, 000 ・활용 : 학생자치실 및 학생소통공간으로 활동

신통방통방

신통방통 홍보

신통방통장면

운영의 실제	문제 상황	과정	문제 해결
	[운영사례 1.] 노○○이 조○○에게 최○○에 대한 나쁜 내용을 옮겼다고 생각하여 최○○이가 노○○에게 카톡으로 따짐.	소통방에서 한 번 이야기 해 보자고 하니 최○○이를 겁내하면서 주저함. 다시 설득하여 신통방통 진행함.	조○○-자신이 경솔하였다고 털어 놓음. 노○○이-다른 사람의 말을 좋은 말이든, 나쁜 말 이든 옮기는 것은 좋지 못함을 교육시킴.
운영하면서	친구들과의 문제는 사소한 오해에서 발생된다. 서로의 진심을 이해하는 노력보다 감정의 변화가 빠르기 때문에 언어폭력과 왕따 등 학교폭력으로 이어진다.	신通방通은 학교폭력 사전예방을 위한 소통공간으로 친구관계에서 발생한 갈등 또는 갈등이 발생할 소지가 있는 경우 소통공간에서의 대화의 장을 통해 해결한다.	신通방通이 실시된 현재 언어폭력이나 왕따로 인한 학교폭력은 전혀 발생되지 않아 학생들과 학부모 사이에도 긍정적인 반응을 보이고 있다.

5) 사제동행 사랑더하기 인성 프로젝트

대 상 : 소외계층, 학교부적응 학생을 대상으로 교사와 함께하는 사랑더하기 프로젝트

활동명 (주제)	세부추진 내용	
사랑Day 삼겹살 Day	목적	·인천의 미래 도시 송도를 방문하여 미래 핵심역량인 배려와 공감능력을 향상시킬 수 있는 방법을 모색하고 국제 캠핑장에서 사제동행 요리경연대회를 통해 사제 간 소통
	내용	·일시(기간) : 2015. 9. 2.(화) ·장소 : 송도 센트럴 파크 및 호빗 국제 캠핑장 ·대상 : 1학년 50명 ·컴팩스마트 센터 방문, 수상 택시 체험 및 캠핑장 요리경연
사제동행 체육요리 경연대회	목적	·사제동행 체육 활동 및 요리 경연 대회를 통한 사제 간 소통 ·부적응 학생들의 학교 적응력 강화
	내용	·일시(기간) : 7월 8일(수), 14:00 - 17:00 ·장소 : 목련관, 가사실 ·대상 : 2학년 학생 50명 ·체육활동 및 요리경연
사제동행 미니올림픽	목적	·사제동행 체육대회를 통하여 친목을 도모하고 다양한 고민에 쌓여 있었던 스트레스를 해소하고 건전한 경쟁활동을 통하여 '나와 너는 우리' 라는 마음을 나누는 소통의 장이 되고자 한다.
	내용	·일시(기간) : 2015.07.15.(목) 15:00~17:00 ·장소 : 운동장 ·대상 : 3학년 전체 ·내용 : A팀(3반 109명),B팀(3반 109명), C팀(3반 109명) - 각반에서 종목별 3개조로 편성

닭싸움	반별 12명씩 총 36명	A팀:B팀, B팀:C팀, A팀:C팀의 리그전으로 2승을 하는 팀이 승리(무승부일 경우 승점 1점)
꼬리 잡기	반별 13명씩 총 39명	A팀:B팀, B팀:C팀, A팀:C팀의 리그전으로 2승을 하는 팀이 승리(무승부일 경우 승점 1점)
공 튕기기	반별 12명씩 총 36명	6명이 한 조로 각 팀 2조로 구성 조별 합산 기록으로 순위를 정한다.

행복 배움터	목적	·저소득층, 결손 가정, 학교부적응 등의 위기학생 대상 방과후 가정기능 보완과 학습 내용 보충지도를 통해 학생들이 건강하고 올바르게 성장할 수 있도록 하고자 함
	내용	·일시(기간) : 2015.06. - 2015.12. 60시간 ·장소 : 지층 미술실 ·대상 : 학업중단 위기 대상 학생 ·지도 : 월, 수, 금 - 생활지도부 교사, 화 - 학교전담경찰, 수 - 학부모 ·행복배움터 공부방 일과표 (학습은 개별 및 모둠학습으로 이루어짐)

2015.07.24. 10:00-13:00	신통방통 가사실	상담 및 요리교실	2015.08.07. 10:00-13:00	신통방통 교육복지실	상담 및 보드게임 학교적응간담회 학교적응 미래설계 토론회
2015.07.29. 10:00-13:00	신통방통 노래방	상담 및 노래교실 학교적응 미래설계 토론회	2015.08.14. 10:00-13:00	신통방통 주안케익	상담 및 케익만들기 학교적응간담회 및 평가

라. 학교·가정·지역사회와 연계한 인성교육 프로그램 운영

1) 내리사랑 나누미 학부모

사랑 나눔 사업

국수 나눔

효행 나눔

- 학생들과 학부모들이 **지역 사회를 위한 봉사활동**을 통해 **따뜻한 나눔을 실천**
- 장소 : 대한적십자사 인천지사 동부 희망 나눔 봉사센터 / 일정 : 학교집결&봉사준비 » 봉사활동 » 귀가
- **10회기** 실시 (04.12, 05.10, 06.14, 07.26, 08.05, 08.22, 08.29, 09.05. 09.19, 10.17)

- **효행 동아리, 가족 효행 봉사단을 운영**하여 요양원, 양로원, 노인정을 방문하여 봉사활동을 함
- **손마사지, 공원 산책, 휠체어 밀기, 식사 보조 등의 봉사활동** 실시 (04.26, 05.10, 06.14, 07.19, 08.09, 11.08)
- 클레이 아트(05.10.)와 나만의 티셔츠 만들기(08.09.), 리본공예(11.08) 등 **학교 연계 프로그램을 3세대가 함께 실시**
- 귀가 전, **소감문을 작성**하여 **봉사활동과 어르신 공경 및 지역사회 더불어 살기의 의미 이해**

- **학생 보호 및 학교 안전 대책** 마련의 일환으로 학교 인력의 내실화를 꾀함
- **학부모 자원봉사자를 활용**한 **학교폭력의 예방 및 근절 위해** **학부모 보안관 활동 조직**
- **학부모 보안관 활동** : 매주 2회(화요일, 목요일) 16:00~18:00
- 열악한 주변환경과 유해환경에 노출된 학교에 학부모 **학생보안관 배치하여 학교폭력 사전 차단**

하교 및 교통 안전 지도	교문 지도	학교주변 취약지역 순회지도	학교폭력 예방활동

- **학부모 자원봉사자 28명**이 **보안관** 되어 2인 1조로 활동 , 학생 안전 강화를 위한 인식 캠페인 홍보 진행

학부모 보안관 출범식

	◉ 결손 가정 학생들에게 지역 사회의 온기가 담긴 음식을 배달(12.07) ◉ 주말 농장에서 재배·수확한 채소 이용하여 김장 재료 확보 ◉ 소외가정 학생을 담임교사의 추천으로 선정, 대상 학생 및 학부모와 협의 후, 김장 배달
성과	◉ 학생과 학교만이 아닌, **지역 사회의 발전에 보탬** 됨, 더불어 사는 삶의 소중함과 나눔의 의미를 이해 ◉ 국수 나눔은 사회배려대상 학생들에게 도움만 주는 일차적 기부를 탈피하여 대상 학생이 직접 **사회 봉사활동**을 하고 **지역 독거노인 및 취약계층에게 따뜻한 나눔을 실천** ◉ 학교폭력으로부터 **학생들의 안전**을 지키고 더 나아가 **폭력없는 사회 만들기에 기여**
학부모 주말농장	**실천 내용 및 성과** ◉ 사회 배려 대상 학생 중 희망 학생 6명과 학부모들이 함께 **주말 농장 운영** ◉ 활동과 이동의 편이를 고려하여 학교 근거리에 **땅을 대여**, 학교 팻말 만들고 땅 고르고 김매기 (04.26.) ◉ 씨 뿌리기, 모종 구입 및 **농작물 관리**, 상추고추피망·시금치·호박 등의 **농작물을 수확**(4월~8월)
성과	◉ 체험활동의 기회가 부족한 대상학생에게 **체험학습의 장**을 마련 ◉ 학생들은 재배와 수확의 즐거움과 **녹색 교육의 중요성 인식** ◉ 각 학생들의 가정에 가져갈 수 있는 작물을 재배하여 가정 식단에 도움
학교 교육활동 참여 및 모니터링 봉사 학부모 수업 공개	**실천 내용 및 성과** **다양한 학교교육 활동 참여** ◉ 학부모 참여 **각종 위원회 구성**(학교폭력대책 자치위원회, 수학여행활성화 위원회 등) 및 운영 ◉ 소통 체계마련 및 온라인 연결체 조성하여 **학교에 대한 의견을 수렴**하고 **학교에 적극 전달** ◉ **학부모 시험감독 명예교사**-중3 학업성취도 평가(06.24), 중3 2학기 기말고사(11.12~11.16) 135명 참여 ◉ **세족식**(04.11), **전통 고추장 담그기**(06.14, 07.12), **지역사회 연계 효 체험활동** 등 **효 중점 교육활동에 적극 참여** ◉ **어머니 합창교실 운영**(05.04~11.10) **행복하모니 페스티벌 합창 대회 발표회**(07.16) ◉ **학업 중단 예방 프로그램 '애들아, 학교 GO!' 참여**-**학업중단 숙려제 이후 학교 복귀 대상 학생과 대화**, 힐링하자 go! 학생과 함께하는 행복기차여행(10.25) 체험 참여 세족식 참여 어머니 합창교실 개강 효로 通하고 마음으로 合하는 행복하모니 페스티벌' 발표회 애들아 학교 Go! 참여 **모니터링** ◉ 방과후학교 모니터링, 수업공개참관 모니터링, 교원능력개발평가 모니터링, 학교급식 모니터링(식재료 검수과정, 조리 및 배식 참관, 급식 시식, 급식 위생 및 안전관리 공동점검, 급식 운영과 관련한 의견 제시) 사이버가정학습 모니터링, 학교신문교지 모니터링, 학교 축제 모니터링, 체험활동 모니터링 참여
성과	◉ 학부모 전체를 대표하여 학교운영 전반에 관한 사항을 참관하여 **학교 운영에 학부모 의견 반영**되게 함 ◉ 학교 교육 주체로서 학교 교육 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 돕고 **교육활동의 질 향상에 기여**

2. 완류 방안

교과연구회 ◉ 교과별 핵심 인성 요소 추출 ✚ **교무 · 연구부** ◉ 창의적 체험활동 계획단계에서 인성 요소 추출 ✚ **생활지도 · 인성복지부** ◉ 인성실천주간운영 계획 수립 ✚ **체육 · 환경부** ◉ 토요스포츠 클럽, 예술학교 운영 → **공감·배려·소통하는 미래 인재**

영역	주진 내용
교과 교육을 통한 인성 교육	◉ 교과별 핵심성취기준과 연계한 **창의인성 교육활동** 전개 ◉ 창의**인성신장** 교수-학습 및 학생 참여형 수업 실천 - 토의토론학습, 협동학습, 프로젝트 학습, 블록타임, 교과 연계 융합수업 ◉ **공감하고 소통**하며 나누는 행복주간' 인성 중점 교과 운영 ◉ 관련교과 교육과정 재구성을 통한 **인성교육** 실시(국어, 도덕, 사회, 기술·가정, 한문, 음악, 미술, 체육) ◉ 교과별 **인문학 요소 강화** 및 핵심성취기준 학습주제 선정
창의적 체험활동을 통한 인성교육	◉ **협동하여 계획하고 탐구하며 함께 성장하는 프로젝트 동아리 활동**

동아리명	프로젝트 주제	지도교사	학생수	동아리명	프로젝트 주제	지도교사	학생수	동아리명	프로젝트 주제	지도교사	학생수
나베고프다	우정을 칠하는 힐링 엽서	김OO	5	Fingersharing	스텔라의 집과 함께 나누는 플로잉 박스(Flowing Box)	김OO	6	K.L.C.H	사랑·나눔·희망실천 프로젝트	임OO	6
SIO	TalentSharingInOnline -방황하는학생들에게 든든한조력자가되어 주세요.	김OO	5	프렌즈	고민을 처방해드립니다.	장OO	6	CGV	Hand in Hand Donation Project : 손에 손잡고 기부 프로젝트	박OO	6
오사쯔	교육일지로 보는 키다리아저씨 프로젝트	김OO	6	소나기	후배와 선배간의 소통프로젝트	이OO	4	라온해움	저녁 돌봄 아이들을 위한 재능기부활동	김OO	4

<table>
<tr><th>영역</th><th>추진 내용</th></tr>
<tr><td>인성교육 중심 수업개선 교과 공동체 운영</td><td>
<table>
<tr><th>교과</th><th>동아리명</th><th>인원</th><th>교과</th><th>동아리명</th><th>인원</th><th>교과</th><th>동아리명</th><th>인원</th></tr>
<tr><td>국어</td><td>국어 사랑</td><td>6</td><td>과학</td><td>힐링 아카데미</td><td>5</td><td>수학</td><td>배우며 나누는 수학</td><td>5</td></tr>
<tr><td>사회</td><td>사봉</td><td>5</td><td>영어</td><td>친절한 E.T</td><td>7</td><td>교과 통합</td><td>수업나누기 교사 실천 공동체</td><td>10</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>인성교육 강화 프로젝트</td><td>
● 효체험을 통한 인성교육
- 효 교육 여건 조성 : 효 문자 전송, 효둥이 실천기록장, ‘효 긷는 샘터’ 학급게시판, 도서관 활용 효 교육, 초코파이 day
- 효 실천 행사 : 효행의 달, 효행의 날 운영, 효 콘서트, 요양원 위문활동
- 교과 및 비교과 융합 연계 프로그램 :
- 효 교육요소 반영하여 교과 간 융합을 통한 인성함양
- 창의적 체험활동 프로그램 : 효행봉사반
- 가정 연계 프로그램 : 세족식, 행복드림 멘토링, 가족효행봉사단
- 지역사회 연계 프로그램 : 요양원과 MOU체결을 통한 지속적인
- 교육기부 가족효행봉사단 운영, 인근학교 학부모 초청강연
● 따뜻한 돌봄과 나눔의 행복 공동체 운영
- 돌봄 : 정서행동판별검사, 각종심리검사, 인터넷중독검사 ✚ 음악・미술・원예치료, 행복드림 멘토링, 멘토맘 활동, 학업중단 숙려제 강화, 애들아, 학교 가자 GO
교육복지와 함께하는 힐링치유 프로그램 운영
안전하고 행복한 학교폭력예방 프로젝트 : 신通방通실 운영, 스마트 안전 지킴이 활동
- 나눔 : 사제의 정, 우정, 꿈, 칭찬, 효행, 재능 사랑 나눔
</td></tr>
<tr><td>독서교육을 통한 인성교육</td><td>
☼ 교육과정 연계 독서교육
◆교과관련 필독도서 선정, 사제동행 아침독서, ◆교과연계 학년별 독서 특색활동, 수행평가반영
◆문학단원 도서관 활용 팀티칭, 협력수업 ◆독서논술, 독서토론, 논리적 사고력 신장
☼ 독서 생활화를 위한 창의적 특색활동
◆상설독서동아리 도서반, 독서토론동아리 운영 ◆두레독서교사회, 학부모독서동아리 ‘이끌림’ 운영
◆독서논술반 방과후학교 운영, 관녀讀手利 ◆책속 감동 한줄로,북아트아트, 범아트 운영
☼ 도서관 활성화, 반짝반짝 프로그램 운영
◆월별 테마여행, 나만의 대출증 만들기, 555작 심독서, 미션 임파서블, 새내기 대출 이벤트
◆다독자,다독학급시상, 글빛 마루 소식지 발행 ◆글빛마루 영화감상, 임무를 수행하라 미션 possible , 친구야 같이 가자 情, 온새미로 발간
◆문학기행, 작가와의 만남, 글빛마루 효프로젝트
</td></tr>
<tr><td>지역사회와 연계한 학부모 학교 교육 참여</td><td>
☼ 학부모 자원 봉사
•행복드림 멘토링 운영
학부모회원 학부모 멘토 신청 ⇨ 멘토소양교육 5회 10차시 ⇨ 주 1회 멘티 개별상담 및 문화체험 ⇨ 프로그램 평가
•사랑 나눔 사업 운영 (국수· 김장 ·효행·, 안전·, 재능 나눔)
•학부모 주말농장 사업 운영
•학부모 참여 각종 위원회 (학교폭력대책 자치위원회, 수학여행활성화 위원회 등) 운영
•학부모 시험감독 명예교사-, 합창제, 축제 시 어머니합창단 발표
각종 교육활동 모니터링 : 방과후학교, 수업공개참관, 교원능력개발평가, 학교급식 사이버 가정학습, 학교 축제, 현장체험활동 모니터링 참여
☼ 학부모 교육 기부
각종 학부모 교육 실시 ⇨ 학부모의 전문성 향상 ⇨ 학부모 교육기부의 인력풀 구축 ⇨ 학교 교육활동의 효율성 증대
•진로교육 멘토활동, 진로리더십캠프 명예교사 -진로코칭 교육, 진로교육 멘토활동
•1일 진로명예강사 참가(전교생 진로체험의 날)
•학부모 독서회 ‘이끌림’ 활용 문학 멘토 활동
</td></tr>
</table>

Ⅴ 인성교육 성과지표 및 평가

1. 성과 지표

가. 인성교육 중심 교육과정 운영으로 창의적 사고력 신장 및 기초미달학생 제로화

나. 실천중심 창의 인성 교육활동으로 경로효친사상 고취 및 더불어 사는 삶의 모습 실천

다. 소통 공감 행복프로젝트로 학교폭력발생건수 제로화 및 행복감성지수 UP!

라. 가정 지역사회 연계 학부모 학교교육참여로 학교교육만족도 향상(90% 이상)

2. 평가 계획

가. 기간 : 2015.04 ~ 2015.12　　나. 대상 : 학생, 학부모, 교사

다. 평가도구 : 설문지, 누적기록표, 관찰

3. 세부추진 계획

지표	세부내용	시기 (횟수)	평가도구
인성중심 교육과정	○ 창의인성교육 활성화를 위한 학교교육계획 수립	3월	설문
	○ 학생수준에 맞는 맞춤형 교육과정 운영	수시	평가
	○ 창의적 사고력 향상을 위한 교육과정 재구성	학기별 1회	관찰
	○ 학생 참여형 교수 학습 실천	수시	설문
	○ 확산적 사고를 위한 평가방법 개선	4회	평가문항
	○ 배움 중심 전문성 신장을 위한 교과별 좋은 수업 나누기 교사연수 실시	학기별 1회	설문
	○ 인성교육 중심 전문적 학습공동체 활성화	월 2회	설문
실천 중심 인성 교육활동	○ 내리사랑 울리효도 인성프로젝트	수시 매주 월	설문 누적 기록표
	○ 효체험 실천활동 - 저는 효녀입니다.		
	○ 배려와 나눔으로 실천하는 인성	수시	
	○ 인·통·다·복 바른 인성함양	수시	
	○ 존중과 어울림의 꿈찾아 프로젝트	매월	관찰
소통 공감 행복 프로젝트	○ 회복적 생활교육 - 신通방通 운영	수시	
	○ 독서토론 논술교육, 책나무 숲가꾸기	수시	수시기록
	○ 도란도란 모꼬지 - 1박 2일 여행스케치	7.17-18	설문
	○ 사제동행 사랑더하기 인성프로젝트	학기별 1회	설문지
	○ 행복 공감 문·예·체 !! 학교체육예술교육	수시	관찰
가정 지역사회 연계 학부모 학교교육 참여	○ 내리사랑 나누미 학부모 프로젝트	수시	설문
	○ 사랑 나눔사업 : 국수나눔, 효행나눔, 재능나눔	매월	설문
	○ 학부모 주말농장	매월	관찰
	○ 학교교육활동 참여 및 모니터링 봉사	수시	설문
	○ 세족식, 전통고추장 담그기,	4월	관찰
	○ 평생교육, 어머니합창교실, 소리로 通하고 마음으로 合하는 행복하모니 페스티벌	수시	관찰
	○ 애들아 학교가자 GO!	수시	설문

Ⅵ 인성교육의 일반화 및 향후 발전 계획

1. 인성교육의 일반화

영역		주제	내용	일반화 내용
인성 중심 교육 과정	교과 교육과정	학생중심 인성교육 과정	◉ 인성덕목 교육과정 운영 다양한 교육 기회 제공 수준별 수업운영, 블록타임 교과별 STEAM 융합수업	◉ 인성교육중심 교수학습 지도안 (수학, 사회, 한문, 국어, 과학, 음악, 미술, 진로, 영어)홈페이지 탑재 ☞ 일반화 자료 보급 ◉ 교과특성 인성체험활동 대회 (논술대회, 시화전, 자연관찰대회등 ☞ 홈페이지 탑재, 일반화 ◉ 인성덕목 연계 ☞ 인성교육 교과프로그램 개발
		확산적 사고 인성평가	◉ 창의인성 교육과정, 교과협의회, 인성 학습목표 추출, 인성평가 시스템 구축	◉ 과정중심의 포괄적 다양한 평가 ☞ 사이버학습 기출 평가 공개로 ☞ 자료 나눔 공유로 평가시스템 일반화
		배움중심 행복감성 수업실천	◉ 국어·한문·체육, 사회·역사·도덕, 수학·음악·특수, 과학·기술가정, 영어·미술·진로	◉ 좋은 수업나누기, 전문적 학습공동체, 지역네트워크 교과협의회 ☞ 수업나누기 협의회 모형 일반화 ◉ 수업자료 공유, 수업토론 활발 ☞ 일반화 자료 나눔
	창의적 체험활동	자율활동	◉ 학생 자치활동 활성화	◉ 사제동행, 상담활동, 토론 토의, 학생자치특색활동 ☞ 일반화
		동아리활동	◉ 미래리더 창출 자율동아리	◉ 학생희망중심 동아리 및 청소년 단체운영 내용 ☞ 일반화
		봉사활동	◉ 배려와 나눔기쁨 봉사활동	◉ 그린봉사대 효봉사실천 운영 ☞ 일반화 자료 공유
		진로활동	◉ 꿈을 찾아 떠나는 여행 진로 실천 활동을 통한 인성교육 실천	◉ 꿈 표현 10종목 (자기소개쓰기, 꿈만화그리기, 꿈지도그리기, 미래명함만들기, 직업카드 만들기, 진로 NIE, 진로UCC, 꿈발표, 꿈목록 쓰기, 진로Song contest, 진로리더십캠프 내안의 강점을 찾아서, 진로보물지도 만들기 ☞ 진로체험 프로그램 일반화
		학교 스포츠클럽	◉ 신나고 즐거운 예술 스포츠클럽 ◉ 즐거운 토요일! 행복공감 문·예·체	◉ 학생 희망 반영 학교스포츠클럽 활동 (배구, 피구, 배드민턴, 치어리딩, 댄스, 요트 등)으로 ☞ 창의 인성 함양 일반화 ◉ 학교스포츠클럽 학급대항 피구대회 ◉ 학교스포츠클럽대회 줄넘기, 치어리딩, 창작댄스, 배구, 배드민턴 등) ☞ 스포츠클럽 운영 일반화
실천 중심 인성 교육 활동	학교 가정 사회 참여 실천 중심 인성교육 전개		◉ 가족과 함께하는 지역사회 참여실천	◉ 부모님과 함께하는 청찬수업 세족식, 청찬버다, 가족효행봉사단, 사랑실천 나눔 노력, 인동다복, 애들아 사랑한다 책나무 숲가꾸기, 쇼핑로 通하고 마음으로 合하는 행복한모니, 행복감성 smile스포츠, 행복감성 예술동아리, 다스름 콘서트, ☞ 프로그램 일반화
	학교 생활문화 개선 인성 교육활동		◉ 생활예절교육 학교폭력예방 학급활동 친구사랑 글로벌 인터넷예절, 스마트폰 예절 ◉ 즐거운 학교 생활문화개선	◉ 학생중심 학급 운영, 기본생활습관프로그램 그린마일리지운영, 학급응집력 프로젝트 활동: 생활예절교육 ◉ 학생의 자율적 문화, 통통통동아리밴드 블랙홀, 문화예술동호회, pretty girls, 스포츠 & 興, 격려하며 소통하기 즐거운 학교 생활 문화개선 인성교육활동 ☞ 자료 공유로 일반화
	인문학 교육 및 독서교육 연계 인성교육		◉ 교과별 인문학요소 강화 독서교육 강화 인성교육 ◉ 전교과 필독도서 운영	◉ 교과별 인문학요소 추출, 수업실천 ◉ 월별테마여행 (효사랑 친구, 친구야 같이가자 초콜파이 情 555 작심도서 책도 읽고 글도 쓰고 글빛마루 효 프로젝트 :효녀시대 다독자 다독학급 시상 글빛마루소식지 궁금해요 도서관소식 임무를 수행하라, 미션 possible 글빛마루와 함께하는 크리스마스 선물 ☞ 프로그램 일반화
	인성교육 학부모연수 상담 가정 연계 인성교육		◉ 학부모 연수 활동 평생교육으로 가정연계 인성교육	◉ 지역사회단체와 MOU 체결 참사랑으로 하나 되어 학부모와 함께하는 아름다운 동행 운영 ◉ 학부모 독서회 '이끌림' 운영 ◉ 내리사랑 나누미 학부모 활동 ◉ 효행가족봉사단 ☞자료공유 일반화
지역 사회 연계	현장체험 활동중심		◉ 실천중심 인성교육	◉ 배려와 나눔의 실천 인성주간 프로그램 ☞주간 운영 자료집 제작 으로 일반화
	네트워크 구축		◉ 가정 학교 지역사회 공동체로 네트워크	◉ 인성교육 사례집 제작 인프라 구축 공감누리 행복누리 탑재 (보는 누리, 즐기는 누리, 나누는 누리, 배우는 누리)
일반화 중심	◉ 인성교육 우수학교 워크숍 개최 ◉ 인성교육 우수 프로그램 홈페이지 운영 ◉ 인성교육 모델 확산 ◉ 인성교육 실천 프로그램 운영 성과물 발표 ◉ 지구별 인성교육 워크숍개최 ◉ 공감누리 행복누리 탑재로 일반화 확산			
효과	◉ 개별 특성에 맞는 우수 인성교육 프로그램 사례 확산 ◉ 실천체험중심 지속적인 인성교육 위한 교과군별 교사동아리 운영 ◉ 실천적 인성교육 활성화 노력으로 올바른 인성 함양하고, '꿈과 끼'를 키우는 행복교육 실현			

2. 양후 발전 계획

인성 덕목 7대 **주제별 프로그램** 운영 : **'정직, 책임, 존중, 배려, 공감, 소통, 협동'**
교과교육과정, **창의적 체험활동** 인성교육 **실천**, **학교 가정 사회 참여 실천중심** 인성교육 전개,
학교생활문화개선, **인문학**교육 및 **독서교육** 연계 인성교육 실천, **학부모연수 상담 가정 연계**
인성교육 실천, 실천체험중심 , 현장체험 활동중심 , **네트워크 구축**

영역		2015	2016	2016 보완 계획
인성 중심 교육 과정	**교과** 교육과정	**인성덕목** 연계 인성교육 **교과 프로그램 개발** 실천 인성교육중심 수업개선 **교과동아리 운영**	인성덕목 연계 인성교육 교과 프로그램 투입 인성덕목별 **교과통합 교육과정 운영**	**정직, 책임, 존중, 배려, 공감, 소통, 협동** 7대 **주제별 교육과정 재구성**으로 교과 프로젝트 수업 운영
		인성 평가 반영	인성덕목 주제별 **융합수업운영**	
		교과 **인성특색 대회** 운영	교과 인성프로그램 운영 확대	
	창의적 체험활동	배려와 나눔의 **봉사활동**	**지역사회 연계** 봉사프로그램 운영확대	지역사회와의 **인프라구축**
		학생 자치활동	학생 **자치 자율 활동** 활성화	**학생희망 중심** 학급별, 학년별 활동 확산운영
		동아리활동 (**자율동아리 포함**) 학교스포츠클럽 활성화	스스로 만들어 운영하는 **자율동아리 확대** 학교스포츠클럽 운영 내실화	학생중심 희망중심 학생운영 인성덕목 7대 주제별 동아리 운영 확대
실천 중심 인성 교육	**학교 가정 사회** 참여 실천 중심 인성교육 전개	**가정과 함께** 운영하는 프로그램 운영	분기별 **학부모와 함께** 운영하는 실천중심 인성프로그램 운영	**학부모와 지역사회**의 실태조사를 토대로 프로그램 운영
	학교생활문화 개선	**생활예절교육** **학교폭력예방** **친구사랑 캠페인** 글로벌 **인터넷 예절** 스마트폰 예절	**학생주체로 토론 토의를 통한** 기본생활습관형성 및 실천프로그램으로 학교폭력예방 및 **친구사랑 캠페인,** 글로벌 인터넷예절, 스마트폰 예절지키도록 **생활문화개선**	**피라미드토론**과 토론대회를 통하여 스스로 만들어가고 지키는 **민주적인 학교생활문화** 개선으로 학교폭력예방 및 친구사랑 캠페인으로 소통하는 **학교생활문화 조성**하여 운영
	인문학 교육 및 독서교육 연계 인성교육	**교과별 인문학 요소 추출**로 인성교육 강화 **인성교육 중심 수업개선**	전 교과 **인문학 요소 추출** **전교과 필독도서 선정** 인성교육 강화	인성덕목 **주제별 인문학 콘서트** 운영으로
	인성교육 학부모연수 상담 **가정 연계** 인성교육	**학부모 연수** 활성화 **행복한 멘토맘** 연수 운영	**학부모 연수**로 자녀와 함께하는 프로그램 확대 운영	**가정과 함께 실천**하는 인성교육활동 상담과 연수로 소통하는 학교경영
지역사회 연계 인성교육	현장체험 활동중심	**지역사회**, 기업등 네트워크 구축하여 **실천과 체험중심 인성교육 프로그램** 운영	**네트워크 구축**하여 실천과 체험중심 인성교육 프로그램 **확대**	**지역사회로**부터 **재능기부**를 받아 현장체험 활동중심 **인성프로그램** 내실화 **실천체험중심** 인성교육 운영
	네트워크 구축			
평가	학교·가정·지역사회	설문조사, 자체평가 협의회, 모니터링평가		

•**내적인 인성덕목** : 긍정적인, 도덕적인, 윤리적인 성품과 정서적인 성품, 자주적생활, 문화적 소양, 다원적 가치인정, 관심과 배려, 리더십, 준법, 팀워크 **외적인 인성덕목:** 사회적인 성품, 타인존중, 공공질서의식, 경로효친, 생명존중, 사회연대의식, 애국애족, 배려와 나눔의 실천, 전지구적 문제에 대한 해결 노력의 올바른 인성함양을 위하여 긍정적인, 건전한, 도덕적인, 사회적인, 정서적인, 윤리적인 등을 포함하는 태도로, 개인과 사회에 영향을 주는 인성교육의 특화된 **'신통通 방통通한 창의인성교육 실천**으로 모두가 **뻔fun 뻔fun한 행복학교 만들기'** 프로그램 운영으로

- •인성교육중심 교육과정 프로그램 운영으로 체험 체득 실천적 인성교육의 장 구축
- •학교 가정 사회가 함께하는 인성교육을 통해 행복교육 토대 마련
- •인성교육 중심 학교문화 창출 통한 학생들의 올바른 인성을 함양하고자 함

❑ 세부사업별 추진(2015년 4월 ~ 2016년 2월)

구분	내용	구현 방법	추진 일정
인성 교육 중심 학교 교육 과정 운영	**추진 목적** : 학습자 수준에 맞는 창의 인성 교육과정 운영을 통해 **창의력, 문제해결력, 협동성 및 자기주도 학습력**을 신장시키고자 함 **성과 목표** : 창의적 교육과정 운영으로 실력을 갖추어 창의적 사고력 발휘 **사업 내용** : 창의인성 중심 교육계획 수립 및 여건 조성, 학생참여 중심 교수-학습 실천, 교과 융합수업을 위한 교육과정 재구성, 확산적 사고를 위한 평가방법 개선, 배움 중심 전문성 신장 동아리 활성화, 연수 장학 활동의 활성화 **운영 결과** : 교과 연계 교육과정 재구성으로 융합인재 육성, 평가 방법의 다양화로 학생의 창의 탐구력 신장, 동료교사 간 멘토링을 통하여 **교실수업 개선의 시너지 효과** 창출, 학생개인별 맞춤형 지도로 **기초학력미달 감소**	·전 학년 수학영어 수준별수업 운영 ·맞춤형 학습코칭 협동학습 CLS실시 ·전 교과 필독도서 선정 ·전문적 학습공동체 운영 ·연수 장학 · 교과융합 프로젝트	· 3~12월 (반편성 3회) · 1차-3학년 3~7월 2차-1,2학년 9~12월 · 월 2회 6개동아리 · 4~6월 · 4~12월
실천 중심 창의 인성 교육 활동 전개	**추진 목적** : 효행 습관화로 바른 인성 함양하고 배려와 소통으로 학교 폭력예방 및 이웃과 **더불어 사는 사회인을 육성**하고자 함 **성과 목표** : 바른 인성을 바탕으로 기본을 실천하는 사람 양성 **사업 내용** : 내리 사랑 올리 효도 인성프로젝트 운영, 배려와 나눔으로 실천하는 인성교육 실시, 人通多福 인성교육, 존중과 어울림의 인성프로젝트, 파랑새를 찾아 함께 떠나는 진로여행, 회복적 생활교육-신통방통실 운영 **운영 결과** : 관심과 재능이 비슷한 학생끼리의 자발적 활동으로 자기주도학습 실현, 스스로 계획하고 탐구하여 문제해결력 신장, 보살핌에 필요한 학생들을 배려하고 나누는 실천 속에서 **바른 인성 함양**, 실천중심 다양한 효체험 활동으로 **경로효친 사상 고취**	·효행의날 운영, 스마트 효 교육 ·인성교육 실천 주간, 칭찬합시다 운동, 친구사랑주간 운영 ·다문화교육, 교육복지사업,위클래스, 신통방통실	· 매주 월 08:40효문자 전송 · 사랑 나눔-월1회 안전 나눔-주2회 행복드림 멘토링-매주 수요일 · 신통방통실-연중
창의 인성 관련 행사 내실화	**추진 목적** : 다양한 창의인성 행사를 통해 재능 우수학생을 조기 발굴하고 잠재력을 계발시켜 글로벌 시대를 살아갈 **창의적 인재를 기르고자** 함 **성과 목표** : 문화적 소양을 바탕으로 품격있는 삶을 추구하고 진로를 개척 **사업 내용** : 독서토론 논술교육 책나무숲 가꾸기, 행복 공감 문예체, 학급응집력프로그램, 도란도란모꼬지 여행스케치, 사제동행 사랑더하기 인성프로젝트 **운영 결과** : 자기발견을 통한 **진로 조기 설계 및 준비** 및 흥미·소질·적성 파악.	·독서동아리, 학부모독서회, 학교스포츠클럽 및 예술동아리 운영 ·도란도란 모꼬지 사업 · 사랑Day · 미니올림픽	· 독서동아리-월2회 · 예체능동아리-매주 토요일 · 모꼬지-7.17~18 · 7.8 · 7~8월
가정 지역 사회 연계 인성 교육 활성화	**추진 목적** : 학생과 학교만이 아닌 지역 사회 발전에 보탬이 되고 **더불어 사는 삶의 소중함과 나눔의 의미를 이해**시키고자 함 **성과 목표** : 배려 나눔으로 공동체 발전에 참여하고 따뜻하고 아름다운 사회구현 **사업 내용** : 학부모 봉사활동 및 학부모 교육기부, 학교행사 모니터링 **운영 결과** : 사회배려대상 학생들에게 도움만 주는 일차적 기부를 탈피하여 대상 학생이 직접 사회 봉사활동을 통해 지역 독거노인 및 취약계층에게 **따뜻한 나눔을 실천**, 지역사회와 합하여 **아름다운 사회 만들기**	·사랑나눔 봉사활동 전개 ·학부모 주말농장 운영 ·학부모 교육기부 참여 ·학교교육활동 및 학부모 모니터링	· 월1회 (첫째 토) · 주1회 (수시) · 3~12월 (수시) · 3~12월 (연중 수시)

Ⅶ 인성교육 우수학교 우수 사례

제목 : 21세기 효가 희망! 내리사랑 ·올리효도 인성 프로젝트

1 목적

- 웃어른을 접할 수 있는 기회를 제공하고 효를 내면화하고 실천할 수 있는 프로그램을 구안하고 적용함으로써 스스로 효를 하고자 하는 마음이 우러나도록 함
- 생활 속 효행 실천의 태도와 습관 형성으로 바른 인성 함양
- 지역사회-학교-가족이 연계한 효 실천교육 강화

2 방침

- 웃어른을 접할 수 있는 기회를 제공할 수 있는 다양한 효행 프로그램 적용을 통한 지역사회-학교-가정과의 연계교육 활성화
- “저는 효녀입니다” 인사말과 매주 토요일을 ‘효의 날’로 지정하고 효를 실천하여 ‘칭찬일기장’ 기록을 통한 지속적인 효 실천
- 가정에서 어른들이 먼저 아랫사람을 존중하여 ‘올리효도’ 이전에 ‘내리사랑’의 문화가 정착되도록 전문가 초청 강연회를 통한 부모 교육 실시

3 추진 내용

실천과제	세부 계획	시기(월)	예산(천원)
효 교육을 위한 여건 조성	효 마인드제고를 위한 연수, 효행의 날, ‘저는 효녀입니다’ 인사하기, ‘효 깃는 샘터’ 학급 게시판 설치, 매주 월요일 8:40 스마트폰 이용하여 부모님께 효 문자보내기	3월 및 연중	
	효행 도서 코너 설치, 도서관 5월 주제 도서 이벤트 활용(5월의 주제 : 효)하여 초코파이 Day 실시(효행도서 및 인성도서 대출하여 읽고 한 줄 감상평쓰기)	4월, 5월	40
효 실천의식 고양을 위한 프로그램 구안 및 적용	교과와 연계한 효 교육, 창의적 체험활동과 연계한 효행봉사단 활동, ‘칭찬일기장’ 제작 및 활용	연중	칭찬일기장 제작 3,240
가정 및 지역사회와 함께하는 효	•세족식	4.09	620
	•가족효행봉사단(35가정), 학생효행봉사단(15명) 활동	월 1회	270
	•인근학교부모님 초청 감정코칭 초빙강연 2회(각 회당 27명씩 참가)	6.4 6.11	853
	•효콘서트 운영(부모님 및 학교 인근 어르신 48분, 학생 200명 참가)	10.19.	658
	•효행의 달 운영 -(5월):효행만화, 효 표어 작품공모전, 효행실천사례 발표대회, 밥상머리 대화교육 인증샷!, 종목별 학년별 시상 -(10월)밥상머리 교육 인증샷! 공모, 어르신 위문공연 ‘어르신과 함께 만드는 관교여중 공연 ’	5.1~5.15 10.8.~10.19.	 150 207

4 제언 및 일반화

- 다양한 효행 프로그램 적용을 통한 지역사회-학교-가정과의 연계교육 소개 및 공유
- 칭찬일기장을 이용한 칭찬 및 효 실천기록장 구안 및 적용
- 가족효행봉사단은 부모님의 재능기부를 통해 운영, 부모님의 봉사활동 모습을 통해 어르신을 대하는 요령을 빨리 익히고, 3세대가 함께하는 어울림의 능력향상
- 자녀를 향한 부모의 '내리 사랑'이 있을 때 부모를 향한 자녀들의 '올리효도'가 쉽게 이루어지므로 부모의 교육의 중요성 인식
- 성산효재단, 요양원 등 지역사회 기관과 연계한 효 체험활동 소개 및 공유

5 2015 효 관련 교육 활동 사진

<세족식>감동의 도가니, 눈물이 납니다!	**<효 환경게시판>** 효 긷는 샘터 저는 효녀입니다!	**<스마트 효 교육>** 엄마. 아빠 힘내세요!	**<효 콘서트>** 같이 따라 불러줘요!
<학생효행봉사단 소감문> 할머니 ! 어쩜 이렇게 색체 감각이 좋으셔요	**<효 작품공모 전시>**갸륵한 마음이 느껴져요!	**<인근학교 학부모 초청 초빙강연>**자녀의 심정에 해당하는 단어카드 찾아 말해보기	**<학생효행봉사단 클레이로 어르신 액자 만들기>** 할머니 잠자리 한 마리 만들어 주세요!
<학생효행봉사단 잡지책으로 꾸미기> 할머니 방을 꾸며 보았어요 찰칵~	**<학생효행봉사단 빵 만들기>** 할머니 반죽을 쭉 늘여야 돼요!	**<도서관 효 교육>** 인성도서, 효도서 읽고 한줄 감상평쓰기!	**<부모님 칭찬일기장>** 엄마! 오늘따라 찌개가 더 맛있어요!

3. 사업비 집행결과

(단위: 천원)

구분	항목	예산 계획			집행 결과			
		예산 산출내역	예산액(A)	비율[1]	집행내역	집행액(B)	집행율[2]	
인건비								
	소계							
프로그램 운영비								
	소계							
연수비								
	소계							
관리비								
	소계							
교육여건 개선비								
	소계							
기타 경비								
	소계							
합계			(D)					

<작성요령>
1) 비율 : 항목별 예산액 소계/예산액 합계(D). 소수점 한자리까지 기재(예: 인건비 예산액 소계/예산액 합계).
2) 집행율: 집행액(B)/예산액(A). 소수점 한자리까지 기재
3) 잔액 : 예산액(A)-집행액(B)